

ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Ухудшение экономической ситуации в России привело к деформации отношений в социальной сфере. Негативные явления (безработица, снижение материального уровня населения, трансформация ценностно-нормативной сферы), инициированные вхождением страны в рыночные отношения, особенно остро поразили молодежную среду, в частности подростков. Только в 1996 г. в Свердловской области к уголовной ответственности было привлечено свыше 8 тысяч подростков. Формы подростковых преступлений стали более жесткими, возросло количество краж, вымогательств.

Причины роста подростковой преступности связаны не только с изменением макроэкономических показателей, но и с нарушением привычного, исторически сложившегося семейного уклада. Известно, что семья является сложной системой взаимоотношений, в которой подросток занимает определенное место и, участвуя в выполнении ее социальных функций, реализует потребности в самоутверждении. Семья оказывает комплексное влияние на развитие личности подростка, ее негативное воздействие может подталкивать его к совершению противоречивых действий.

Понимая особую значимость исследований семьи и ее характеристик для выявления влияния на поведение подростков, мы провели социологическое исследование «Социальное самочувствие подростков из неблагополучных семей». Заказчиком выступил Центр социальной адаптации и профильной подготовки учащихся Артемовского Свердловской области, куда комитет защиты подростков и комитет по делам несовершеннолетних направляют детей из неблагополучных семей для завершения среднего образования. Объектом исследования стали подростки от 14 до 17 лет, которые по каким-либо причинам не могут учиться в общеобразовательной школе, половина из них совершили преступления и противоправные действия. Цель работы заключалась в выявлении основных факторов, влияющих на появление отклонений в поведении подростков, на формирование жизненных ценностей.

Как показало исследование, одним из наиболее значимых факторов является *низкий уровень материального обеспечения семьи*. Он способствует деградации подростка и создает благоприятную среду для формирования личности правонарушителя. Исследованные нами семьи имеют среднее и низкое материальное обеспечение (74% всех опрошенных подростков), редко – выше

среднего. Многие из них испытывают материальные трудности и не могут обеспечить своих детей. В связи с этим некоторые подростки, не имея возможности получить необходимые им средства от родителей, пытаются достать деньги незаконным путем, чего они и сами не отрицают.

Другими факторами, влияющими на изменение ценностно-нормативной системы подростка, являются *пьянство родителей и возникающие в связи с ним семейные конфликты*. По утверждению самих подростков, пьянство – это обычное дело в их семьях, происходящее 2–3 раза в неделю. Однако оно является источником конфликтов, которые, по утверждению многих исследователей и по нашим данным, сильно отражаются на детях, на их поведении и служат толчком к совершению противоправных действий.

Следующим фактором, оказывающим негативное влияние на поведение подростков, является *деформированная структура семьи*. Все семьи опрошенных трудных подростков можно разделить:

- на многодетные полные (отец, мать и 2–3 ребенка) – 56% от числа опрошенных;
- многодетные неполные (только мать и дети) – 13%;
- менее распространенные собственные семьи подростков или проживающие отдельно от родителей с «будущим мужем (женой)» – 8%.

Конфликтность, деформированная структура семьи могут привести к тому, что подростки лишаются позитивного влияния старшего поколения. Они, по собственному признанию, больше прислушиваются к мнению «улицы» (к мнению друзей или лидеров группировок прислушивается 41% опрошенных). Авторитета родителей для них не существует. Нельзя не отметить, что низкий уровень образования и культуры в семье, духовно неразвитые интересы, потребности, деформированные жизненные установки, низкий уровень повседневной культуры в организации быта и в межличностных отношениях родителей с подростками оказывают влияние на отклонение в поведении последних.

Следующим фактором, влияющим на формирование подростка, является *способность организовать свое свободное время*. Почти 15% подростков свой досуг проводят на улице, 23% – в компании друзей, что связано с отсутствием культурных центров проведения досуга и представляет городскую социальную проблему.

Сравнивая формы проведения свободного времени подростками из благополучных семей и подростками в целом как социальной группы (на основе материалов исследования социального портрета подростков, посещающих клубы объединения «Социум» Кировского района Екатеринбурга, проведенно-

го кафедрой социологии УГППУ в 1995 г.), можно отметить, что значительная часть свободного времени последних посвящается активным, креативным видам деятельности: занятиям в спортивных секциях, чтению книг и, конечно, прогулкам по городу с друзьями. Проведение свободного времени подростками-правонарушителями однообразно: только улица (секции и кружки для них «не по карману»), в лучшем случае, просмотр телепередач (15% опрошенных). Улица в этом случае аккумулирует трудных подростков, подталкивая их к асоциальному поведению: пьянству, дракам, воровству.

В заключение можно сказать, что одной из главных причин отклоняющегося поведения подростков является семья. Негативными факторами могут послужить и ее низкое материальное обеспечение, ее деформированная структура, повышенная конфликтность.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующий вывод: для создания социальной защищенности подростка необходимы:

- укрепление экономического статуса семьи;
- организация центров помощи в трудоустройстве подростков;
- создание службы социально-психологической поддержки и социальной адаптации подростков из неблагополучных семей;
- организация центров досуга для осуществления процесса самореализации подростка.

О.Н. Кружков (студ.)

ДЕНЬГИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

В настоящее время в России идут рыночные реформы, которые должны стабилизировать финансовую систему страны, но, к сожалению, они пока не оправдали ожиданий. Покупательная способность рубля значительно снизилась, началась инфляция, которая идет и по сей день, хотя сейчас ее рост приостановлен. Цель данной статьи – попытаться выяснить, как деньги стали самостоятельным социальным институтом, рассказать о социальных ролях, связанных с институтом денег, о принципе эквивалентности и его нарушениях, а также о некоторых других вещах.

К. Маркс писал в «Капитале» о бумажных и металлических деньгах. Первые, по его мнению, используются правительством для создания принудительного курса. Они вводятся в обращение по мере необходимости. Но деньги – продукт товарно-денежного обращения, а не государственной власти. Кроме